



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Daginstitutionen Agtrupvej/Brunebjerg

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
1.1	Rum i rummet- indendørs	3
1.6	Tilgængelighed for børnene - indendørs	4
1.19	Mulighed for at bruge kroppen - udendørs	5
Iagttagelser til overvejelser og udvikling:		
1.2	Områder til højt og lavt aktivitetsniveau – indendørs	2
1.7	Aktiviteter og tydelighed - indendørs	2
1.13	Lege med fysiske udfoldelse og rolige lege – udendørs	2

Item nr.	Relationer	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
2.1	Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene Pædagogen retter sin opmærksomhed på børnene, hilser imødekomme og anvender børnenes navne, hjælper børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter børnene i en god overgang mellem hjem og daginstitution.	4
2.2	Samspillet mellem pædagogerne og børnene Pædagogerne er imødekomme og lydhøre over for børnene.	4
2.4	Pædagogernes interesse for børnene Samværet bærer præg af interesse for børnene.	4
Iagttagelser til overvejelser og udvikling:		
2.10	Bekræftelse Pædagogen sætter ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.	2

2.15	Opmærksomhed på børnenes fællesskab Pædagogen understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til andre børn og danne venskaber.	2
2.21	Pædagogens hjælp til konfliktløsning Pædagogen hjælper i konflikter, som børnene ikke selv kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Pædagogen lytter til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager disse i løsningen.	2

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:		
3.3	Mulighed for længerevarende lege Børnene har mulighed for længerevarende lege uden at blive afbrudt.	4
3.5	Intensitet og engagement i legen Hvor ofte har børnene fordybet leg, der varer længere end 30 minutter for børnehavebørn og alderssvarende for vuggestuebørn?	4
3.20	Fordeling af børnene Der er en god fordeling af børnene i aktiviteterne.	4
lagttagelser til overvejelser og udvikling:		
3.9	Facilitering af lege Sætter pædagogen lege i gang i de forskellige legeområder?	2
3.10	Udfordre leg Pædagogen er aktiv i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det, fx i forhold til at støtte børn, der har svært ved at lege.	2
3.17	Indflydelse på aktiviteter Pædagogen indretter og forandrer aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation.	3

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 18 september 2025

Navn på tilsynsførende: Kristina Høyer Rasmussen

Navn på dagtilbudsleder: Susanne Holm