

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Daginstitutionen Agtrupvej/Brunebjerg	Dato oktober 2024	<b>Tilsynsførende</b> Anette Lundager Schädler
<b>Tidsrum for observation:</b> 9.30-11.30	Dagtilbudsleder Susanne Holm	<b>Observations varighed:</b> 2 timer
<b>Deltagere</b> Suzan Werther Andersen og Anette Lundager Schädler		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>I Daginstitutionen Brunebjerg blev vi mødt af en gruppe børn, der var på vej ud på legepladsen i regnvejret. Der var en generel ro i huset, dørene til stuerne var lukket og børnene sad på de forskellige stuer og spiste frugt. Det pædagogiske personale trådte tydeligt frem som karavanefører. På en stue gennemgik de dagens struktur, på en kortfattet og nærværende måde. Hver enkelt barn blev sagt godmorgen til og der var samtidig rum til at børnene blev hørt. De voksne havde kun øje for børnene og tilgangen til børnene var kærligt og lyttende. Der var meget lidt gråd den dag og hvis et barn blev ked af det, satte det pædagogiske personale ord på barnets følelse og barnets perspektiv blev set. I vuggestuen var der indkøring på den ene stue, hvor de gjorde deres bedste på trods af at de nye børn var utrygge.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>Fysiske omgivelser:</b></p> <p>I børnehaven var der flere gode legeområder med tydelige temaer og gode opdelinger. Der var blandt andet en fin dukkekrog med en flot billede væg, som visualiserede et hjem, en 2-delt bilbane og et rum med store biler som var klargjort. Der var dog enkelte steder i børnehaven, hvor der kan arbejdes videre med tydelighed af indretningen af legeområderne og klargøring af legetøjet. I vuggestuen var der ikke sket tydelige ændringer med legeområderne.</p> <p>Der var mange borde på stuerne, de fylder meget, bliver nysgerrig på om det kan gøres anderledes fremadrettet.</p> <p>På Brunebjerg daginstitution er der en stor legeplads udenfor, med mange muligheder for at tumle og være fysisk aktiv, men indenfor kan der stadig skabes mere rum til fysisk udfoldelse.</p>		

**Relationer:**

Der var sket en positiv udvikling i forhold til at skabe mere opmærksomhed på børnenes fælleskaber og positiv konflikt løsning. Der var flere eksemplarer på, hvor det pædagogiske personale hjalp børnene med at forstå og indgå i sociale samspil. Der var en konflikt med to 3-årige piger, her sætter den voksne sig på gulvet og deltager i deres leg. Kort efter kommer 3 andre børn til og den voksne skaber rum til dem alle.

Ved sidste tilsyn var der fokus på at skabe mere plads til den udvidende snak ved måltidet. Børnene snakkede mere ved bordene og den negative reguleringen var ikke til at få øje på. Derved bliver der rum til at få øje for et nyt fokus, nemlig børnenes selvforvaltning ved måltidet.

Ved strukturerede situationer som samling, frokost og frugt, var det pædagogiske personale tydelige karavaneførere. Samlingen var forberedt og med et mål og børnene nød tydeligt denne struktur, hvilket skabte en god stemning. Dette er et vigtigt arbejds punkt at foresætte med, eftersom børnegruppen hele tiden har brug for en tydelig struktur og nærværende voksne.

**Leg og aktivitet:**

På flere stuer var de særligt optaget af at deltage i børnenes leg og ligeledes udvide legen. På en stue deltog den voksne aktivt i en leg i dukkekrogen, hvor de kørte i bus til Legoland med spændt sikkerhedssele. Børnene har brug for guidning i legen til at kunne udvikle sig optimalt, så det vigtigt at det breder sig ud i hele huset.

De steder hvor børnene blev opdelt i mindre grupper, var der tydeligt mere ro og mulighed for at se hvert enkelt barn. I er godt på vej og forsæt gerne i samme retning.

Bliv mere nysgerrige på om aktiviteter, såsom modellervoks lege, kan skabe rammer til en rolleleg, som kunne støtte børnenes leg og fælleskab endnu mere.

Ved frokost fortalte en voksen "De tre bukke bruse" på en spændende og levende måde, som skabte et fint læringsmiljø.